

## Учебный курс «Стилистика», 10 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Стилистика» для учащихся 10 класса составлена на основе авторской программы Ю.С. Пичугова, Т.А. Костяевой, Т.М. Пахновой «Культура речи и стилистика» и рассчитана на 34 часа.

**Цель** элективного курса - углубление лингвистических знаний обучающихся, повышение их речевой культуры, совершенствование практических, коммуникативных умений и навыков.

Отбор учебного материала для программы подчинён общей цели курса и его главным **задачам**:

- ознакомить учащихся с основными понятиями стилистики;
- расширить и углубить знания учащихся о стилистических средствах фонетики, орфоэпии, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса;
- углубить знания школьников о функционально-стилистической дифференциации языка, дав развёрнутую характеристику основных стилей;
- отработать навыки учащихся в умении пользоваться разнообразными стилистическими средствами языка.

*Содержание программы* подготавливает обучающихся к осознанному углублённому восприятию такого сложного явления, как функциональные стили речи, и реализации знаний и умений из различных разделов науки о языке. Каждый раздел программы построен по единой схеме, он включает основные теоретические сведения, примерные практические работы. Все виды заданий основаны на знаниях, умениях и навыках, полученных школьниками при изучении систематического курса русского языка в 5 - 9 классах, что даёт возможность повторять изученное, совершенствовать орфографические, пунктуационные навыки обучающихся. Программа ориентирована на расширение Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку и направлена в первую очередь на формирование языковой и духовной культуры школьников, на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Практическая направленность курса: освоение норм литературного языка.

**В результате изучения курса обучающиеся должны знать:**

- экспрессивно-выразительные средства языка;
- отличительные особенности функциональных стилей речи. Обучающиеся должны уметь:
- определять стили речи и анализировать письменные и устные тексты разных стилей;
- владеть разнообразными приёмами стилистического анализа;
- владеть стилистическими нормами: уметь оценивать стилистическую целесообразность использования в речи разных языковых средств;
- понимать природу стилистических ошибок, уметь находить и исправлять стилистические ошибки;
- пользоваться справочной литературой в целях получения нужной информации о стилистических фактах языка.

**Формы и методы работы:**

- лекция
- беседа
- индивидуальные выступления учащихся

### Календарно-тематическое планирование уроков элективного курса «Стилистика и культура речи» в 10 классе

№№ пп.	Сроки проведения		Тема урока	Тип урока 1	Содержание урока	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты	Контроль 2	Примечания
	план	факт							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Введение (4 ч.)</b>									
1	СЗУ	сентября	Стилистика как лингвистическая единица.	ИНМ	Стили речи. Стилистические ресурсы языка.	Конспектирование лекции, переработка устного текста (составление плана текста), индивидуальная и фронтальная.	Иметь представление об основных классификационных признаках выделения функциональных разновидностей языка, о функционально-стилевой дифференциации, взаимодействии функциональных разновидностей современного литературного языка.		

<sup>1</sup> Условные обозначения: ИНМ – изучение нового материала; СЗУ – совершенствование знаний и умений; ОСЗ – обобщение и систематизации знаний; ККЗУ – контроль качества знаний и умений.

<sup>2</sup> Условные обозначения: ИО – индивидуальный опрос; ФО – фронтальный опрос; ИЗ – индивидуальное задание; СР – самостоятельная работа; КР – контрольная работа.

2	10-11 сентября	Взаимосвязь исторических и языковых явлений.	ИНМ	Исторические аспекты языковых изменений.  Лексика и строй речи в XVIII – XX вв. и на современном этапе. Литературный язык и молодежный сленг.	Конспектирование лекции, переработка устного текста (составление плана текста), индивидуальная и фронтальная.	Использовать изучающий вид чтения, извлекать необходимую информацию из учебно-научного текста.	текущий  ФО	
3	17-18 сентября	Культура речи: речь правильная и речь хорошая.	ИНМ	Основные качества речи (содержательность, точность, понятность, богатство, чистота, выразительность, разнообразие средств речи).	Работа с опорными схемами и таблицами, выполнение практических заданий, фронтальная.	Извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица).	текущий  ФО	
4	27-28 сентября	Книжная и разговорная речь.	ИНМ	Устная и письменная формы. Норма и ее варианты.	Работа с опорными схемами и таблицами, выполнение практических заданий, фронтальная.	Различать речь разговорную и книжную, устные и письменные разновидности функциональных стилей.  Соблюдать в	текущий  ФО	

							<p>собственной речевой практике нормы совре- менного русского литературного языка.</p> <p>Владеть действующими в современном языке нормами.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Орфоэпия (4 ч.)</b>									
5	01 октября		Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы.	СЗУ	Фонетическая система языка. Смыслоразличительная функция фонемы. Орфоэпия и орфография.	Конспектирование лекции, переработка устного текста (составление плана текста), индивидуальная и фронтальная.	Извлекать необходимую информацию из созданных в различных знаковых системах источников (текст, схема, таблица).  Соблюдать в собственной речевой практике орфоэпические нормы.	текущий  ФО	
6	02 октября		Интонация и ее разновидности.	СЗУ	Логическое ударение. Пауза. Мелодика. Темп и тембр речи.	Анализ языковых единиц с т. зр. правильности, точности и уместности их употребления и работа с орфоэпическим словарем, индивидуальная и групповая.	Анализировать и оценивать речевые высказывания с т. зр. соблюдения орфоэпических норм.  Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	текущий  ФО	

7	07-11 октябрь		Использование аллитерации и ассонанса в поэзии.	СЗУ	Стилистические недочеты в звуковой организации поэтического текста.	Работа с опорными схемами и таблицами, выполнение практических заданий, фронтальная.	Анализировать и оценивать речевые высказывания с т. зр. соблюдения орфоэпических норм.  Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	текущий  ФО	
8	07-27 октябрь		Повторение по теме «Орфоэпия»	ККЗУ	Тестовая работа (задания А).	Работа с тестом, индивидуальная.	Отражать в тестовой форме результаты своей деятельности.  Владеть действующими в современном языке нормами.	тематический  КР	
<b>Лексика (12 ч.)</b>									
9	01-10 ноября		Основные группы лексики. Лексикологические словари.	ОСЗ	Структура словарной статьи. Лексическое и грамматическое значение слова.	Работа с учебником и толковым словарем, индивидуальная и групповая.	Избегать речевых недочетов, связанных с неточностью словоупотребления. Знать строение словарной статьи и способы толкования слов.	текущий  ФО	
10	11 нояб		Полисемия.	СЗУ	Многозначность	Работа с текстом,	Разграничивать прямое	текущий	

					слова как средство создания олицетворения и метафоры. Омонимия. Ка-ламбур. Градация.	анализ языковых единиц с т. зр. точности, правильности, уместности их употребления, индивидуальная.	и переносное значение слова и осознавать роль многозначности в тексте.	ФО	
--	--	--	--	--	---	---	--	----	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	17-18 ноября		Типология речевых ошибок.	СЗУ	Употребление слова в несвойственном значении.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная и фронтальная.	Анализировать и оценивать речевые высказывания с т. зр. соблюдения лексических норм.  Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике.	текущий  ФО	
12	20 ноября 1 декабря		Лексическая сочетаемость.	СЗУ	Ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая недостаточность и избыточность. Оксюморон.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная и фронтальная.	Анализировать и оценивать речевые высказывания с т. зр. соблюдения лексических норм.  Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике.	текущий  ФО	
13	2-8 декабря		Синонимическое богатство русского языка.	ОСЗ	Типы лексической синонимии. Выбор нужного слова. Тавтология и способы ее устранения.	Работа с учебником и со словарем синонимов, групповая и фронтальная.	Определять смысловые и стилистические различия синонимов, активно употреблять в речи синонимические средства языка.	текущий  ФО	



							Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике.		
14	10-12 декабря		Антонимы и омонимы.	ОСЗ	Использование антонимов и омонимов. Анти-теза.	Работа с учебником и со словарем антонимов, выполнение практических заданий, групповая и фронтальная.	Знать изобразительные возможности антонимов, в т. ч. контекстуальных, уметь видеть изобразительные возможности лексики в тексте.  Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике.	текущий  ФО	
15	17-22 декабря		Стилистическая окраска слов.	ОСЗ	Пометы в словаре. Эпитет. Постоянные эпитеты.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная и фронтальная.	Определять основные виды тропов и наблюдать за особенностями их употребления в художественном и публицистическом текстах.	текущий  ФО	
16	24-28 декабря		Паронимы.	ОСЗ	Ошибки, связанные с употреблением паронимов.	Работа с учебником и со словарями омонимов и	Избегать ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	текущий  ФО	

						паронимов, выполнение практических зада- ний, групповая и фронтальная.	Уметь видеть изобразительные возможности лексики в тексте.  Соблюдать лексические нормы в своей речевой практике.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	14-17 января		Устаревшие слова и неологизмы.	ОСЗ	Использование устаревших слов и неологизмов в литературе.	Работа с учебником и с этимологическим словарем, выполнение практических заданий, групповая и фронтальная.	Разграничивать историзмы и архаизмы, определяя их роль в тексте; осознавать язык как развивающееся явление.  Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов.	текущий  ФО	
18	21-20 января		Исконно русские слова и заимствования. Профессионализмы.	ОСЗ	Использование заимствований в речи.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная и фронтальная.	Знать русскую лексику с т. зр. происхождения, причины заимствования слов и избегать речевых ошибок, связанных с их неверным употреблением.  Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов.	текущий  ФО	
19	я- 2		Фразеологизмы.	ОСЗ	Крылатые слова и выражения.	Работа с учебником и с	Знать отличие фразеологизмов от	текущий	

					Пословицы и поговорки, их использование в речи.	фразеологическим словарем, индивидуальная и групповая.	свободных сочетаний слов, о стилистической окраске и нормативном употреблении фразеологизмов.  Осознавать связь фразеологии с историей и культурой; уместно использовать фразеологизмы в речи.  Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике.	ФО	
20	11-10 февраля		Зачетная работа.	ККЗУ	Тестовая работа (задания А).	Работа с тестом, индивидуальная.	Отражать в тестовой форме результаты своей деятельности.  Владеть действующими в современном языке нормами.	тематический КР	
<b>Словообразование (3 ч.)</b>									
21	11-10 февраля		Основные способы словообразования.	ОСЗ	Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	Анализ состава слова, выполнение словообразовательного разбора, работа с	Знать основные способы словообразования и уметь производить словообразовательный	текущий ФО	

						учебником, индивидуальная и фронтальная.	анализ, совершенствуя орфографические навыки.  Уметь определять в предложенном отрывке текста слова на конкретный способ словообразования.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	10-20 февраля		Окказионализмы.	СЗУ	Уменьшительно-ласкательные суффиксы как средство выражения авторской оценки.	Работа с опорными схемами, лингвистический анализ языковых явлений, индивидуальная и фронтальная.	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах, объяснять изобразительно-выразительные свойства морфем.	предварительный  ИО	
23	20 февраля 2 марта		Зачетная работа.	ККЗУ	Тестовая работа (задания А).	Работа с тестом, индивидуальная.	Отражать в тестовой форме результаты своей деятельности.  Владеть действующими в современном языке нормами.	тематический  КР	
<b>Морфология (11 ч.)</b>									
24	1-7 марта		Морфология и орфография. Понятие о грамматической ошибке.	ОСЗ	Типология грамматических ошибок.	Конспектирование и переработка письменного текста (составление тезисов), индивидуальная и фронтальная.	Знать грамматические и синтаксические отличия знаменательных и служебных частей речи.  Владеть приемами информационной переработки прочи-	текущий  ФО	

							танного текста.		
25	11-10 марта		Ортология имени существительного.	ОСЗ	Ошибки, связанные с употреблением существительных.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная, фронтальная.	Знать морфологические признаки существительных.  Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.  Уметь добывать информацию в различных источниках.	текущий  ФО	
26	10-22 марта		Ортология имени прилагательного.	ОСЗ	Ошибки, связанные с употреблением прилагательных.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная и фронтальная.	Знать морфологические признаки прилагательных.  Правильно употреблять краткие формы и степени сравнения качественных прилагательных в речи.	предварительный  ИО	
27	1-0 апреля		Эпитет.	СЗУ	Виды эпитетов. Постоянные эпитеты.	Лингвистический анализ языковых явлений, работа с упражнениями учебника, индивидуальная и	Анализировать и оценивать речевые высказывания.  Объяснять изученные положения на	текущий  ФО	

						фронтальная.	самостоятельно подобранных конкретных примерах.		
28	с 11 апреля		Ортология числительного.	ОСЗ	Роль числительных в тексте.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная, фронтальная.	Знать морфологические признаки числительных.  Правильно употреблять различные формы количественных порядковых числительных в речи.	текущий  ФО	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	13-20 апреля		Употребление числительных в речи.	СЗУ	Ошибки, связанные с употреблением числительных.	Лингвистический анализ языковых явлений, работа с упражнениями учебника, индивидуальная и фронтальная.	Владеть нормами правописания падежных окончаний числительных, орфографическими и грамматическими навыками.	текущий ИО	
30	17-27 апреля		Ортология местоимений.	ОСЗ	Роль местоимений в тексте.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная, фронтальная.	Знать морфологические признаки местоимений, правильно употреблять местоимения в речи.  Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	текущий ФО	
31	27 апреля - 4 мая		Употребление местоимений в речи.	СЗУ	Ошибки, связанные с употреблением местоимений.	Лингвистический анализ языковых явлений, работа с упражнениями учебника, индивидуальная и фронтальная.	Владеть нормами правописания местоимений, избегать при употреблении местоимений в речи стилистических и грамматических ошибок.	текущий ИО	

							Владеть орфографическими и грамматическими навыками.		
32	11-01 мая		Ортология глагола.	ОСЗ	Использование видо-временных несоответствий.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная, фронтальная.	Знать морфологические признаки глаголов, анализировать их, правильно употреблять глаголы в устной речи и письменной практике.	текущий ФО	
33	01-01 мая		Причастие и деепричастие.	СЗУ	Ошибки, связанные с употреблением глаголов, причастий и деепричастий.	Лингвистический анализ языковых явлений, работа с упражнениями учебника, индивидуальная и фронтальная.	Знать морфологические признаки причастий и деепричастий, правильно употреблять причастия и деепричастия в речи. Правильно образовывать формы причастия.	текущий ФО	
34	02-02 мая		Ортология и стилистика наречий. Ортология и стилистика служебных частей речи.	ОСЗ	Ошибки, связанные с употреблением наречий и служебных частей речи.	Работа с учебником, выполнение практических заданий, индивидуальная, фронтальная.	Знать морфологические признаки наречий и служебных частей речи.  Правильно употреблять предлоги в сочетании с падежными формами существительных,	текущий ФО	

							понимать функции ча- стиц в речи.		
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

